

---

# Accoglienza extrascolastica

Gioco e accompagnamento del gioco -  
Orientamento allo sviluppo nell'accoglienza extrascolastica

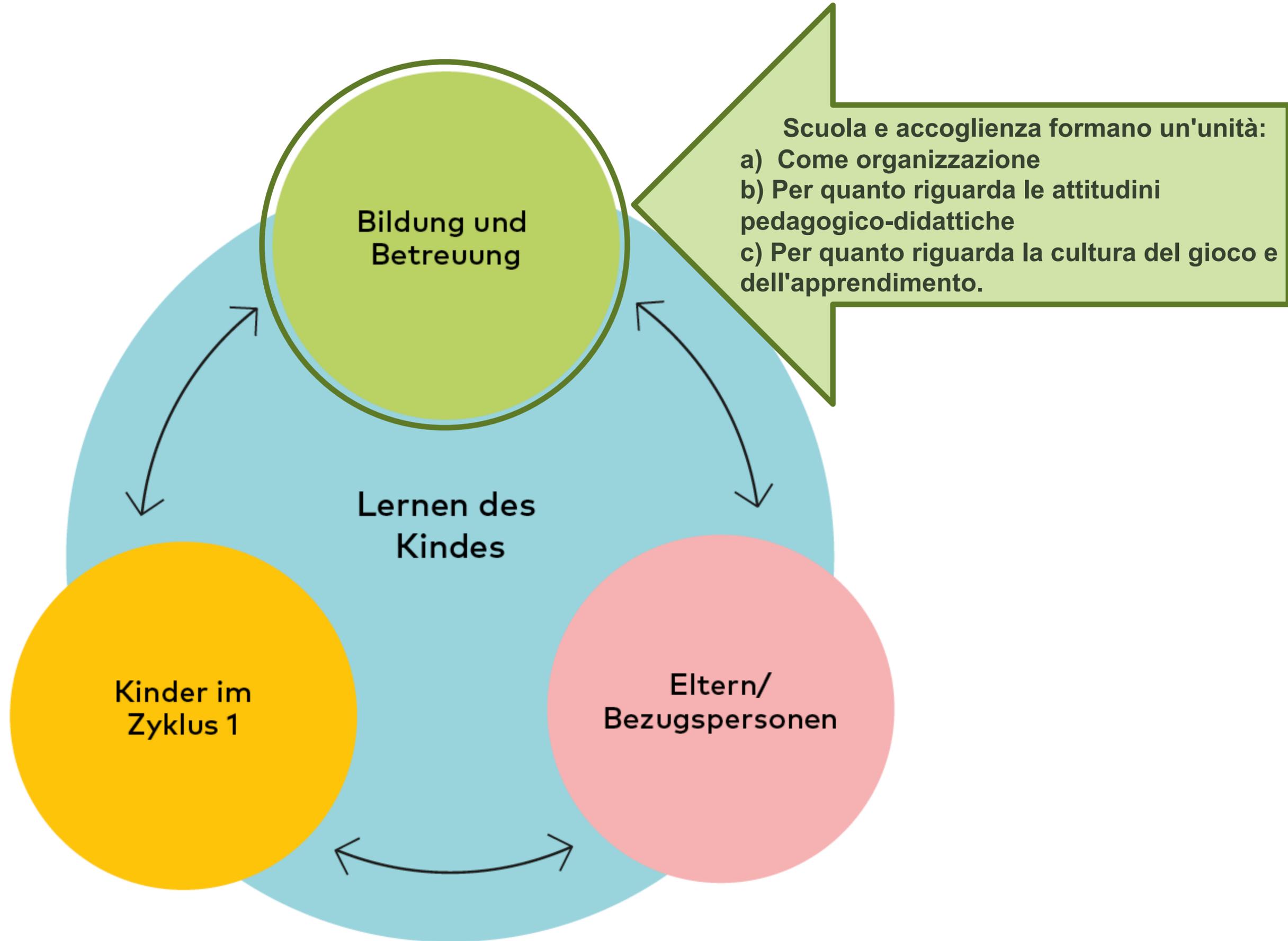
Simposio «Tutti facciamo Qualità!»

12 dicembre 2022

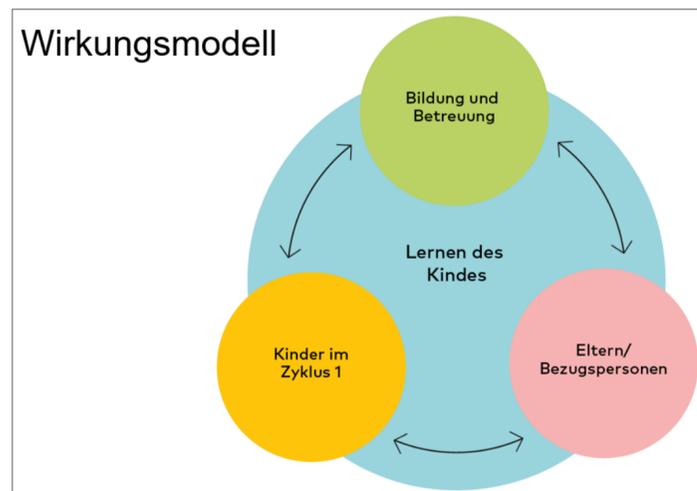
Katharina Ganz

Programma prioritario Educazione elementare

# Modello d'impatto



# Educazione e accoglienza come unità



## Supervisione come parte dell'organizzazione/squadra scolastica

- Riunioni congiunte
- Formazione congiunta
- Eventi congiunti

## Assistenza come parte dello sviluppo scolastico/organizzativo

- Sviluppo di un atteggiamento pedagogico comune
- Sviluppo di una cultura comune del gioco e dell'apprendimento

## L'accoglienza dell'infanzia come interfaccia tra scuola e famiglia

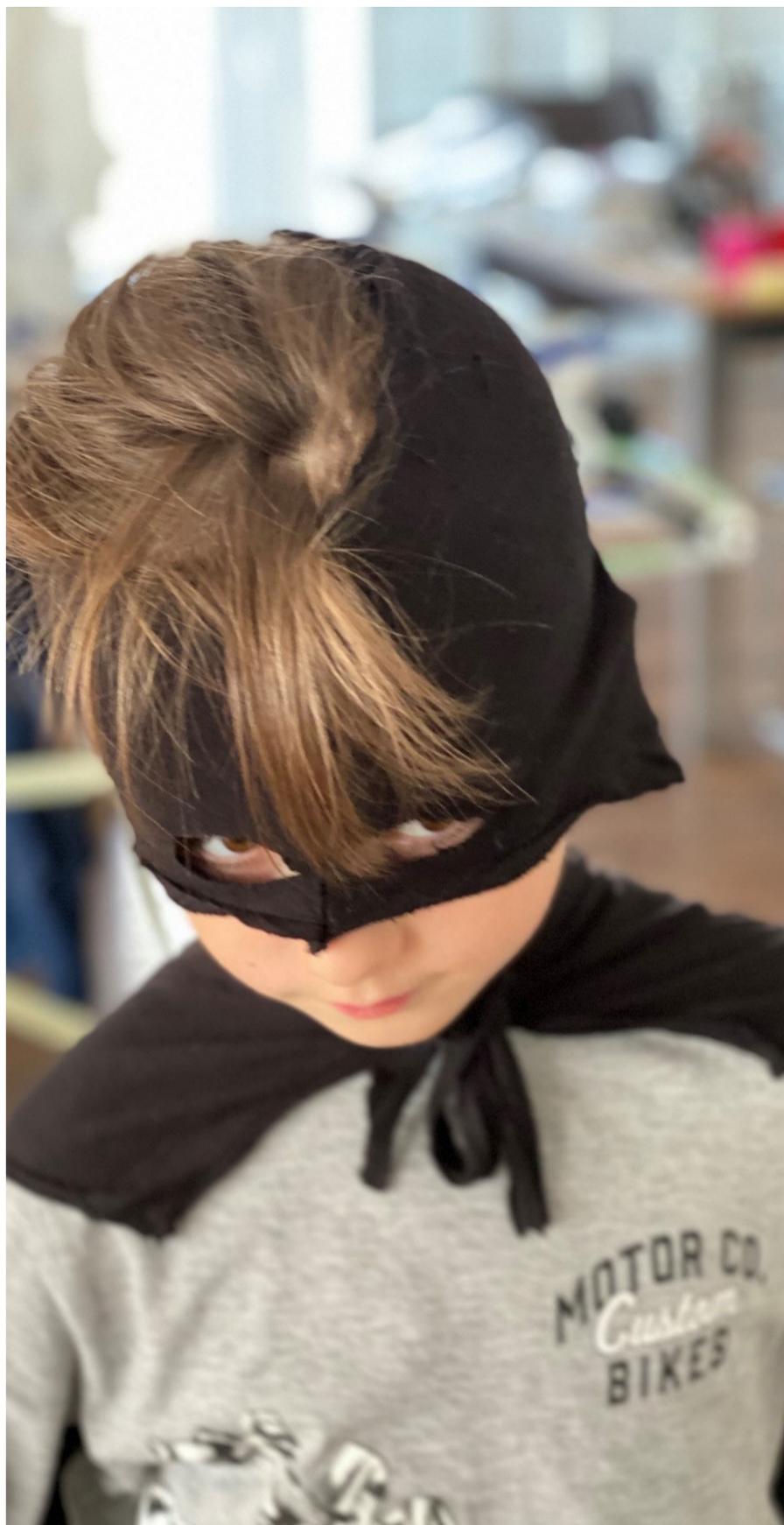
I caregiver sono persone di riferimento importanti per ...

- il bambino
- la scuola
- i genitori

L'accoglienza extrascolastica è un importante ambito di vita per il bambino

# Gioco e apprendimento orientato allo sviluppo

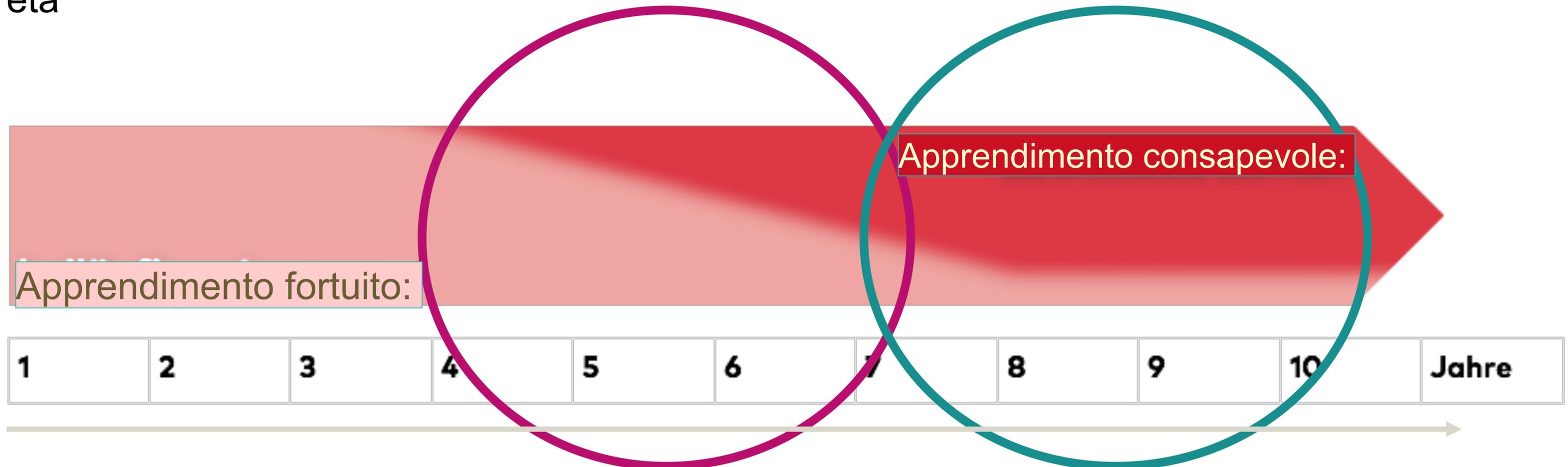
- Importanza del gioco
- Forme di gioco
- Definizione di gioco



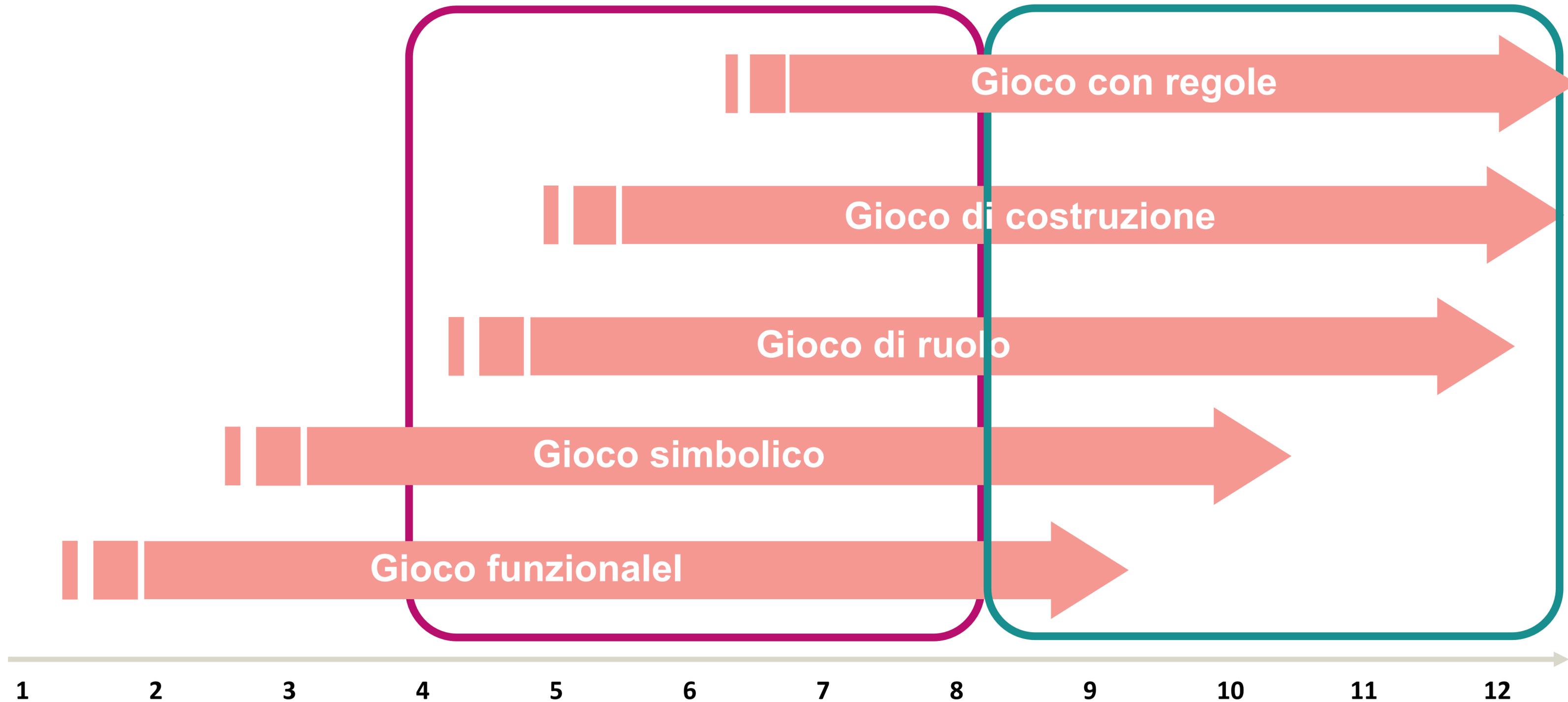
# Giocare ed apprendere (come entità)

apprendimento fortuito = modalità di apprendimento centrale fino all'età di 4-6 anni

apprendimento consapevole = modalità di apprendimento centrale dai 6 agli 8 anni di età



# Sviluppo del gioco



# Gioco di costruzione «Tutto si svolge»



**Bambini in movimento**

# Gioco di ruolo «circo Gämperli»



**Progetto di gioco: il circo**

# Gioco di costruzione «diversi materiali»



**I bambini progettano e costruiscono**

# Definizione del gioco

**Il gioco ha una motivazione intrinseca**

**Il gioco è piacevole con emozioni positive.**

**Il gioco è orientato al processo.**

**Il gioco viene selezionato liberamente.**

**Il gioco è impegnato in modo attivo.**



# Lehrplan 21 (Piano di studio 21)

# Gioco nel Piano di studio 21 (ciclo 1)

Lezioni organizzate per materie

Relazione con l'ambiente di vita

Orientamento allo sviluppo: adattato allo sviluppo del bambino

Orientamento alle competenze: costruire sulle competenze del bambino

# Risposti del LP 21 sul gioco e l'apprendimento nel ciclo 1

quando bambini giocano, imparano allo stesso tempo

I bambini più piccoli imparano osservando, imitando, partecipando, creando o parlando.

**Le loro attività sono guidate principalmente dai loro interessi e dalla motivazione a testare ed espandere le proprie capacità.**

Nel gioco, molti bambini possono immergersi in un compito o in un ruolo per un lungo periodo di tempo, mantenere un alto livello di concentrazione e acquisire conoscenze specifiche.

I bambini vivono il gioco e l'apprendimento come un'unica esperienza.

# Approcci orientati allo sviluppo e le aree tematiche del LP 21

Corpo, salute e abilità motorie

Percezione

Orientamento temporale

Orientamento spaziale

Interrelazioni e leggi

Immaginazione e creatività

Apprendimento e riflessione

Linguaggio e comunicazione

Indipendenza e azioni sociali



Lingue

Matematica

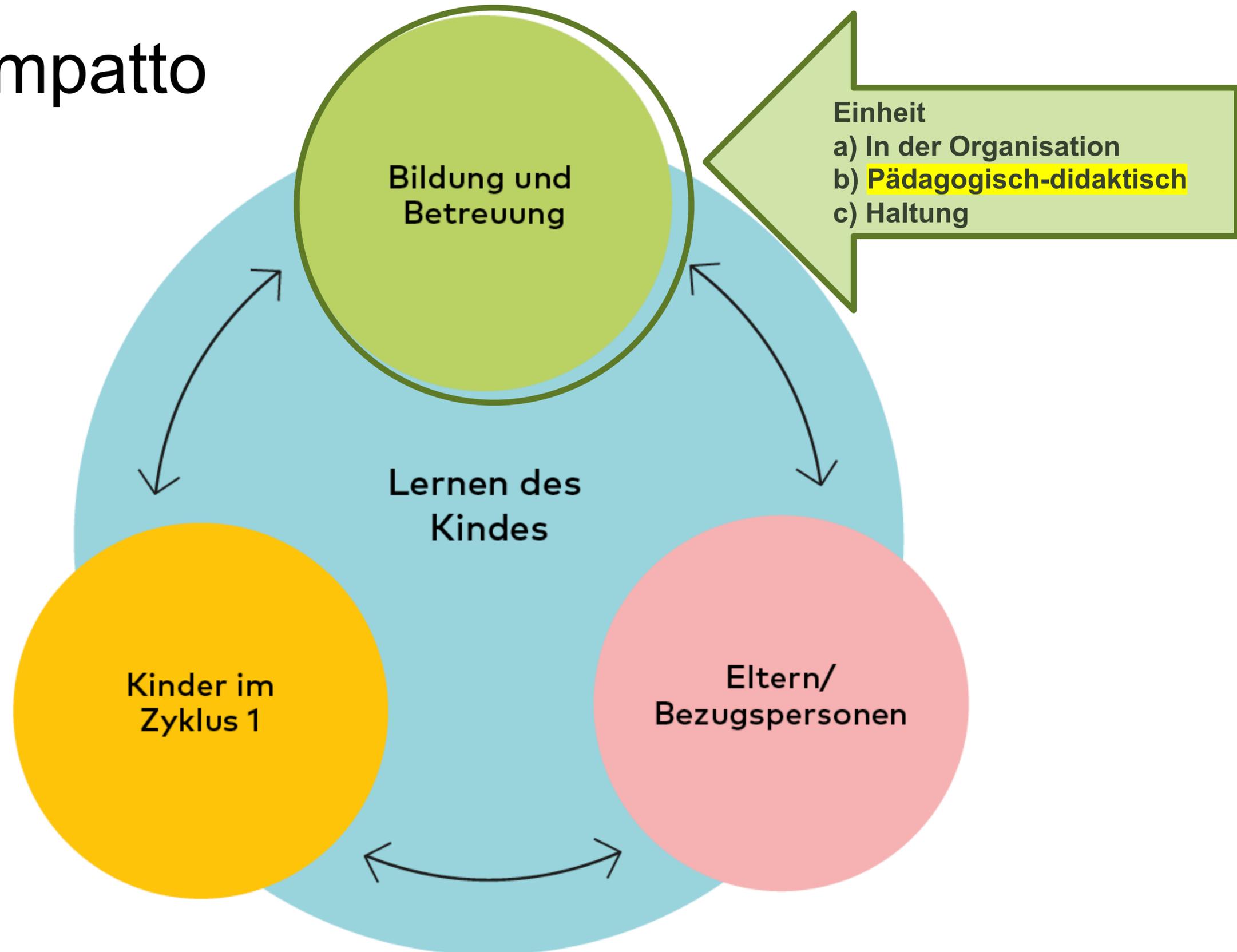
Natura, uomo, società

Disegno

Musica

Movimento e sport

# Modello di impatto



# Aree di sviluppo

# Körper, Gesundheit und Motorik



# Wahrnehmung



# Dipartimenti

# Gestalten



# Bewegung und Sport



# Competenze interdisciplinari

Promozione nel gioco

# Personale Kompetenzen

Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit



# Soziale Kompetenzen

Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt



# Methodische Kompetenzen

Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/Probleme lösen



# Potenziale del gioco ...

I bambini arrivano al Centro con prerequisiti, interessi, esigenze e punti di forza diversi.

I bambini si trovano in fasi molto diverse del loro sviluppo.

Il gioco permette di sostenere i bambini individualmente, in base al loro stadio di sviluppo e ai loro punti di forza e interessi.

Nel gioco i bambini elaborano ciò che hanno vissuto, ciò che li ha emozionati, ciò che hanno visto...

Attraverso il gioco, i bambini continuano a sviluppare le loro conoscenze e competenze ...

Nel gioco, i bambini consolidano le nuove competenze acquisite (specifiche e interdisciplinari) in modo sostenibile attraverso l'esperienza, l'apprendimento, l'esplorazione ...

# Importanza del gioco come forma di apprendimento nell'assistenza scolastica (integrativa)

L'accoglienza extrascolastica (integrativa) è un ambiente di vita importante per i bambini.

I professionisti dell'accoglienza sono figure di riferimento importanti per i bambini..

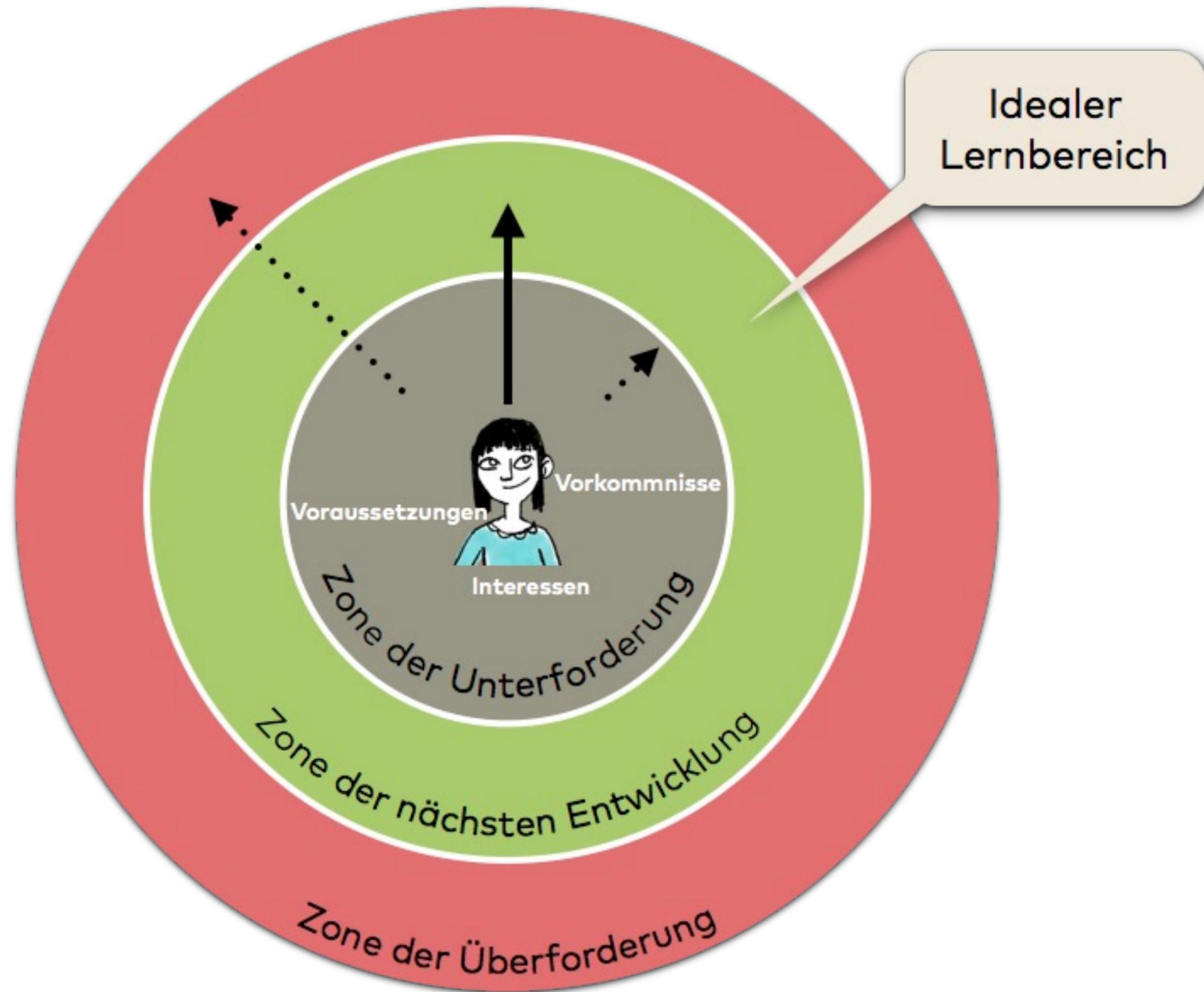
Secondo la situazione, un bambino trascorre molto tempo a giocare e a imparare durante l'accoglienza.

Gli adulti possono contribuire in modo significativo all'apprendimento del bambino sostenendolo, accompagnandolo e incoraggiandolo professionalmente nel gioco e nell'apprendimento. → *Promozione di competenze professionali e interdisciplinari*  
→ *Promozione in aree di sviluppo molto diverse tra loro*



# Assistenza professionale del gioco

# Zona di prossimo sviluppo



# Il ruolo degli educatori nella supervisione del gioco

<b>Osservatore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare i bambini che giocano da vicino</li><li>• Comprendere le abitudini di gioco dei bambini attraverso l'osservazione.</li><li>• Analizzare attraverso l'osservazione quando deve intervenire in una delle forme di gioco più avanzate descritte di seguito.</li></ul>
<b>Regista</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nessuna assunzione diretta di un ruolo in gioco</li><li>• Aiutare i bambini a preparare diverse attività.</li><li>• Suggerendo l'espansione di uno scenario di gioco, i bambini sono liberi di decidere se accettare o ignorare i suggerimenti.</li></ul>
<b>Giocatore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere piccoli ruoli di supporto</li><li>• Proposte per ampliare il gioco</li><li>• Mostrare le varianti del gioco</li></ul>
<b>Responsabile del gioco</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In questo ruolo, l'adulto guida il gioco dei bambini dall'interno dell'attività.</li><li>• Arricchire e ampliare la rappresentazione introducendo nuovi temi, oggetti di scena o materiali.</li><li>• Assumere il ruolo di animatore per i bambini che hanno problemi di dentizione nel gioco o per far proseguire il gioco.</li></ul>

# Category - *supervisione professionale del gioco*



spie  
len+  
PLUS

## Spielbegleitung

Impulse, Anregungen,  
Rückmeldungen und Reflexion



spie  
len+  
PLUS

## Affekte

Umgang, Anerkennung  
und Wertschätzung



spie  
len+  
PLUS

## Klassenführung

Allgegenwärtigkeit, Regeln  
und Partizipation

# Accompagnare il gioco



# Accompagnare il gioco



**Martelli, segchetti e colla**

Più ampio è il repertorio di interventi ludici,  
più alta è la qualità della supervisione  
ludica.

# Giocare rende competenti



# Fattori di successo del gioco (libero)

**Buone relazioni**

**Tempo di gioco libero quotidiano**

**Durata del gioco libero**

**Sostegno professionale del gioco**

**Promozione individuale**

**Sequenze di fine gioco**

**Periodi di riflessione**

**Ambienti favorevoli all'apprendimento**

"Il gioco ha un'alta serietà e un significato profondo, non è un divertimento".

(Friedrich Wilhelm August Fröbel, 1782 – 1852)





•Grazie mille

e buona fortuna con  
l'implementazione

## Liste mit Links

Filme zum Spielen Plus (frei zugänglich):

[www.spielenplus.ch](http://www.spielenplus.ch)

Handbuch «Spielen Plus» (u.a. HEP Verlag):

<https://www.hep-verlag.ch/spielen-plus>

8-Schritt-Modell (frei zugänglich):

<https://www.8-schritt-modell.ch>

Bildkarten (Bsp. Elterngespräche):

<https://www.zh.ch/de/bildung/informationen-fuer-schulen/informationen-volksschule/volksschule-schulinfo-unterricht/schulinfo-beurteilung-zeugnis.html#-792208150>

Broschüren «Zugang zum Zürcher LP 21 im 1. Zyklus» (Lehrmittelverlag):

<https://shop.lmvz.ch/de/Katalog/Kindergarten/Zoom/Zugaenge-zum-Zuercher-Lehrplan-21-im-1.-Zyklus--Br-10395.html>

Rondelle «Zugang zum Zürcher LP 21 im 1. Zyklus, Rondelle»(Lehrmittelverlag):

<https://www.lernmedien-shop.ch/detail/ISBN-2240169712163/Zug%C3%A4nge-zum-Z%C3%BCrcher-Lehrplan-21-im-1.-Zyklus-Rondelle>

Weitere Materialien (frei zugänglich):

<https://phzh.ch/de/Weiterbildung/volksschule/elementarbildung>