

Medienmitteilung

Verband Kinderbetreuung Schweiz (kibesuisse)

Zürich, 21. Juli 2020

Bildungsland Schweiz stärken und Vereinbarkeit fördern – jetzt braucht es Investitionen in die pädagogische Qualität in Kindertagesstätten

Die Corona-Krise hat es bestätigt: Strukturen, welche die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglichen, sind unerlässlich für die Schweiz. Entsprechend werden jetzt Forderungen nach mehr Beteiligung des Staates laut. Im Wissen um das Potential der frühkindlichen Bildung und Betreuung für eine positive Entwicklung der Kinder sowie für die Bildungsrendite der Schweiz ist dabei eine grundlegende Auseinandersetzung mit der pädagogischen Qualität der Angebote unabdingbar. Was ist qualitativ gute familienergänzende Bildung und Betreuung und welche Investitionen braucht es um Kindertagesstätten als Bildungsinstitutionen zu stärken? Der Verband Kinderbetreuung Schweiz bezieht in zwei Positionspapieren dezidiert Stellung zur pädagogischen Qualität in Kindertagesstätten.

Pädagogische Qualität in Kindertagesstätten – welche Investitionen sind nötig?

Kibesuisse hat gerechnet: Jährlich nötig sind gut 1 zusätzliche Milliarde Franken, um die in den Positionspapieren skizzierte pädagogische Qualität in Kindertagesstätten zu erreichen. Die gute Neuigkeit ist: für den Bildungsstandort Schweiz ist dies eine nutzbringende Investition, welche nicht nur die Vereinbarkeit von Beruf und Familie ermöglicht und so dem Fachkräftemangel entgegen wirkt, sondern gleichzeitig Chancengerechtigkeit fördert und die Bildungsrendite der Schweiz erhöht. Jeder Franken, der hier investiert wird, fliesst vielfach an die Gesellschaft zurück.

Pädagogische Qualität in Kindertagesstätten – wo gibt es Handlungsbedarf?

In der Schweiz fehlt es an einer nationalen Koordination und an schweizweiten Aufsichts- und Bewilligungsstandards im Bereich der familienergänzenden Bildung und Betreuung von Kindern. Es gibt keine einheitlichen Vorgaben in Bezug auf den Betreuungsschlüssel und etwa die Hälfte der Mitarbeitenden in Kindertagesstätten verfügt nicht über eine pädagogische Ausbildung. Kibesuisse fordert, dass mindestens zwei Drittel der Mitarbeitenden, welche direkt mit den Kindern arbeiten, über eine pädagogische Ausbildung verfügen müssen. Diese und weitere Dimensionen werden im «Positionspapier zur pädagogischen Qualität in Kindertagesstätten» aufgezeigt.

Pädagogische Qualität in Kindertagesstätten – wieso ist sie wichtig?

Bereits in der frühen Kindheit werden wichtige Weichen für die Zukunft der Kinder gestellt. Entsprechend gross ist die Verantwortung, welche Kindertagesstätten bei der frühen Bildung und Betreuung von Kindern übernehmen. Ob diese Aufgabe zum Wohl der Kinder und zu deren bestmöglichen positiven Entwicklung erfüllt werden kann, hängt entscheidend von der Qualität der Angebote ab. Neben einem adäquaten Betreuungsschlüssel (Relation Anzahl Fachperson zu Anzahl Kindern) und der notwendigen Qualifikation der Mitarbeitenden, ist die Umsetzung von fortlaufenden Qualitätsentwicklungsprozessen durch standardisierte und transparente Instrumente (z. B. QualiKita-Standard) von zentraler Bedeutung.



kibesuisse

Links (verfügbar unter www.kibesuisse.ch/stellungnahmen):

- «[Positionspapier zu pädagogischer Qualität in Kindertagesstätten](#)»:
- «[Positionspapier zur Finanzierung pädagogischer Qualität in Kindertagesstätten](#)»

Kontakt:

Prisca Mattanza

Kommunikationsverantwortliche Verband Kinderbetreuung Schweiz

E-Mail: prisca.mattanza@kibesuisse.ch, Tel. 044 212 24 81

Kibesuisse, Verband Kinderbetreuung Schweiz, ist der gesamtschweizerische Fach- und Branchenverband für familienergänzende Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern in Tagesfamilien, schulergänzenden Tagesstrukturen/Tagesschulen und Kindertagesstätten. Kibesuisse fördert den qualitativen und quantitativen Ausbau von bezahlbaren und professionellen Angeboten, engagiert sich für gute Rahmenbedingungen in der Branche und setzt sich für die Interessen seiner Mitglieder ein. Bei all seinen Tätigkeiten stellt der Verband das Wohl der Kinder ins Zentrum.