

Angebot optimisieren!


Das Weiterbildungsangebot im Bereich der schul- und familienergänzenden Kinderbetreuung ist vielfältig. Die Forschungsstelle «Bildung im Arbeitsleben» an der Universität Zürich hat, unterstützt durch den Verband Kinderbetreuung Schweiz kibesuisse, erstmals die Weiterbildungslandschaft in der Deutschschweiz und der Romandie empirisch untersucht und analysiert. Sie berücksichtigte das Angebot für **Kindertagesstätten, schulergänzende Tagesstrukturen und Tagesfamilienorganisationen**. Im Erhebungsgebiet konnten **40 Weiterbildungsanbieter** ausgemacht werden. 2018 boten sie **542 externe Kurse** an. In der Deutschschweiz (81%) und in der Romandie (87%) ist ein Grossteil des Angebots **ganz- oder mehrtätig**.

Zusätzlich zu der Programmanalyse wurden 30 problemzentrierte **Telefoninterviews mit Leitungspersonen** aller Betreuungsformen geführt und ausgewertet.

Zentrale Studienergebnisse

- + Konsens ist, dass ein regelmässiger Besuch von Weiterbildungen die **Betreuungsqualität** entscheidend verbessert.
- + Mit dem Profil der Kinderbetreuungseinrichtung variieren auch die **Bedürfnisse an Weiterbildungen** stark.
- + Die **Zielgruppen** sind in 40% der analysierten Kursangebote jedoch entweder nicht angegeben oder unspezifisch.
- + Die Einrichtungen können externe Weiterbildungen oftmals **aus finanziellen Gründen nicht in ausreichendem Masse gewähren**. Findet die Weiterbildung im Rahmen der Arbeitszeit statt, müssen sie zudem **Stellvertretungen organisieren und finanzieren**. →

Mehr Informationen und die gesamte Studie unter:

 www.kibesuisse.ch/publikationen

Bei Fragen wenden Sie sich gern an:

Sandra Sabini

✉ sandra.sabini@kibesuisse.ch

Michael Geiss

✉ michael.geiss@uzh.ch

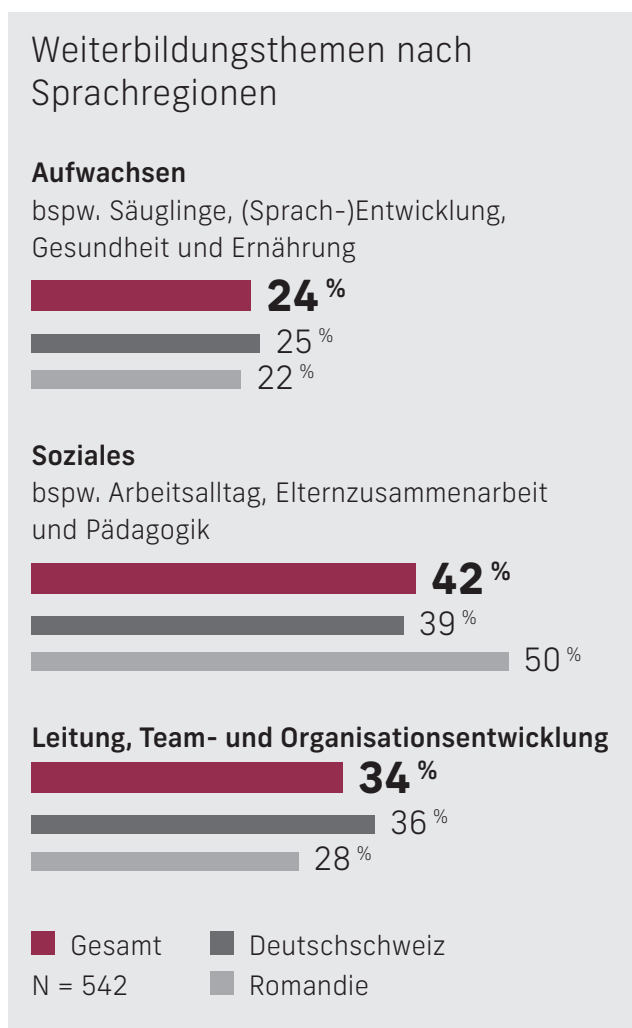
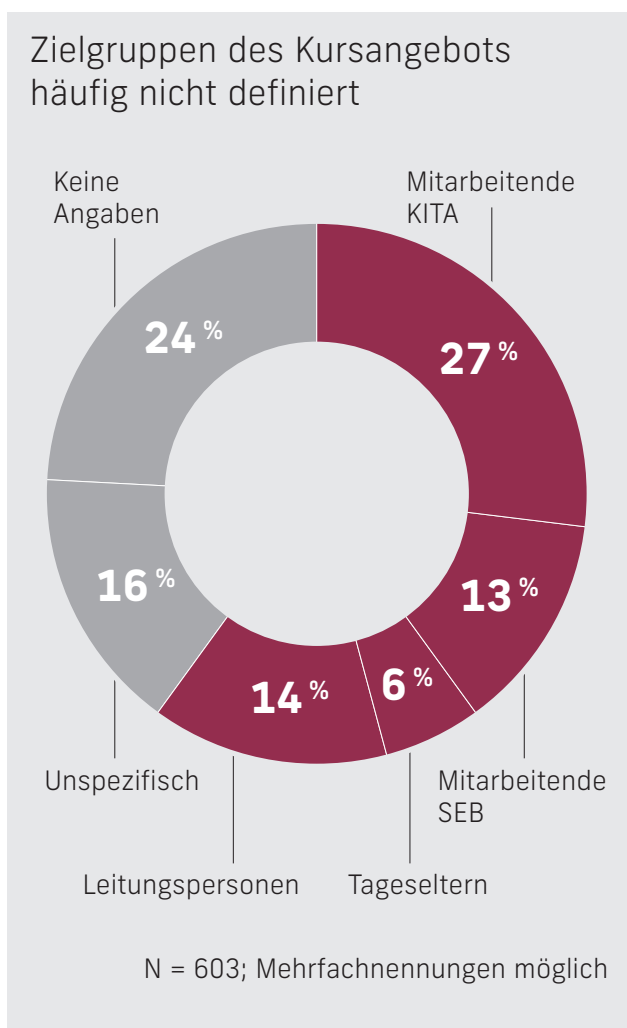


Zeitliche Ressourcen berücksichtigen

Weiterbildungsanbieter sollten vermehrt auf Angebote setzen, die mit **möglichst geringem Ressourcenaufwand** realisiert werden können und viele Mitarbeitende gleichzeitig erreichen. Eine weitere Möglichkeit bieten hier Module, die im „**distance learning**“-Modus absolviert werden können.

Mehr zielgruppenspezifische Angebote schaffen

Unterschiedliche Einrichtungstypen haben sehr unterschiedliche Ansprüche an Weiterbildung. Auch unterscheidet sich die Personalstruktur hinsichtlich der Vorbildung und der Berufswege. Die Spezifika der unterschiedlichen Betreuungseinrichtungen und die Heterogenität der Mitarbeitenden innerhalb einer Betreuungsform sollten bei der **Weiterentwicklung des Angebots** und der **Beschreibung des Kursprogramms** stärker berücksichtigt werden.



kibesuisse

Verband Kinderbetreuung Schweiz
Fédération suisse pour l'accueil de jour de l'enfant
Federazione svizzera delle strutture d'accoglienza per l'infanzia