



Campanelli Verdi e Rossi

Screening precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico

per bambini da 0 a 3 anni

di Gionata Bernasconi, Chiara Lombardoni, Nicola Rudelli

Con Contributi di Giacomo Vivanti, Paola Visconti, Evelyne Thommen, Erica Salomone, Gian Paolo Ramelli

Edizioni Fondazione ARES – 2016

la Fondazione ARES (Autismo Risorse e Sviluppo), con sede a Giubiasco-Bellinzona, offre a professionisti e famiglie la propria esperienza e competenza maturate in oltre vent'anni di attività di consulenza e di presa in carico di bambini e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA). Nello svolgere le proprie attività, ARES opera costantemente con l'obiettivo di creare e diffondere una sempre maggiore e accurata cultura dell'Autismo. Una cultura che contribuisca a far conoscere il Disturbo in età sempre più precoce e di conseguenza favorisca l'intervento precoce, per garantire la migliore qualità di vita possibile alle persone con Autismo e alle loro famiglie.

A tale scopo la Fondazione ha creato e gestisce un Centro di Informazione e Documentazione specifico e specialistico per i Disturbi dello Spettro Autistico. Un osservatorio nazionale e internazionale che si confronta e collabora con organizzazioni che conducono progetti nello stesso ambito, che sviluppa e promuove attività di informazione e sensibilizzazione. Ma consapevole che le conoscenze scientifiche, le competenze e le esperienze maturate possono rappresentare un grande valore se condivise e rese fruibili a quanti più possibile, la Fondazione ARES ha avviato nel 2016 un'attività editoriale (Edizioni Fondazione ARES) per la pubblicazione di documenti e strumenti di lavoro di produzione propria o ideati e sviluppati da organizzazioni o professionisti specialisti dei DSA.

La prima pubblicazione a cura delle Edizioni Fondazione ARES (EFA 2016) è il manuale per lo screening precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico per bambini da 0 a 3 anni dal titolo **“Campanelli Verdi e Rossi”**.

L'obiettivo di questo strumento è di facilitare lo screening precoce nei DSA, per giungere ad una diagnosi e a un intervento sempre più precoci, laddove necessari.

Questo chiaro intento ha guidato il nostro lavoro sin dall'ideazione del progetto, che si è potuto concretizzare grazie al prezioso sostegno dei **Rotary Club Insubrici**. Il manuale, che non è uno strumento di diagnosi ma una guida all'osservazione, permette di raccogliere informazioni mirate e oggettive che possono successivamente aiutare a comunicare con più efficacia ciò che si è osservato e riportarlo, insieme alla famiglia, ai medici e ai professionisti che si occuperanno di approfondire le eventuali difficoltà di comportamento del bambino e di escludere o porre una diagnosi.

Esso si rivolge a professionisti o volontari della prima infanzia, che rappresentano i riferimenti cardine per l'identificazione di comportamenti atipici nello sviluppo del bambino. Infatti conoscere lo sviluppo tipico e poter osservare i bambini quando interagiscono in un gruppo di pari (come ad esempio nei gruppi di gioco o negli asili nido) sono elementi che migliorano e facilitano notevolmente la qualità dell'osservazione.

Il manuale è stato offerto a tutti gli asili nido, alle scuole dell'infanzia e ai professionisti della prima infanzia del Canton Ticino e delle Province Italiane di Como e Varese. Dare continuità a questo strumento, favorirne la diffusione tra i potenziali fruitori, rimane un nostro obiettivo. Abbiamo in progetto la traduzione del manuale nelle lingue Francese e Tedesco, affinché possano beneficiarne professionisti e famiglie di tutta la Svizzera.

Per informazioni

Fondazione ARES - Centro Informazione e Documentazione Sig.a Rosy Pozzi centrodoc@fondazioneares.com

Giubiasco, Aprile 2018